



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Теория оперативно-розыскной деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» является: формирование у студентов-юристов оперативно-розыскного мышления, необходимого для аналитической и практической деятельности в области уголовной юстиции, овладение знаниями в сфере правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для квалифицированного выполнения своих служебных обязанностей.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач: приобретение знаний, умений и навыков, связанных с использованием оперативно-розыскных средств и методов при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, в результате усвоения обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, изучения организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Изучается после таких предметов как: «Логика» «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Одновременно читается с дисциплиной «Доказательственное право». Предшествует прохождению студентами производственной практики, написанию выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины студент должен знать понятия и термины криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права; осознавать недопустимость нарушения прав и свобод человека при осуществлении правоприменительной деятельности; владеть способами и приемами толкования уголовного и уголовно-процессуального законов, а также основами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и термины материального и процессуального права;
- тактику и методику организации, производства следственных действий;
- специфику применения технико-криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- современное состояние и перспективы развития российской уголовной политики.

Уметь:

- использовать основные понятия в пределах полученных базовых знаний по общеправовым дисциплинам;
- осознавать недопустимость нарушения прав и свобод человека при осуществлении правоприменительной деятельности;
- работать с нормативными актами, документами правового характера

Владеть

- понятиями и терминами криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права;
- способами и приемами толкования уголовного и уголовно-процессуального законов, а также основами анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками распознавания уголовно-значимого вреда и отнесения его к определенному виду охраняемых уголовным правом ценностей.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Профессиональные компетенции:

- способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы оперативно-розыскной деятельности, основные понятия и категориях изучаемого предмета (ПК-3, ПК-4, ПК-5)
- цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности (ПК-3, ПК-5);
- правовые, научные, морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности (ПК-4, ПК-5,);
- полномочия субъектов оперативно-розыскной деятельности (ПК-5);
- способы собирания оперативно-розыскной информации (ПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6));
- основы использования оперативных учетов органов внутренних дел в работе по выявлению и раскрытию преступлений (ПК-5);
- правовые, научные, морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности (ПК-10).

Уметь:

- работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения в процессе оперативно-розыскной деятельности (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

- приемами и средствами юридической техники для разработки и систематизации актов оперативного учета, индивидуально-правовых предписаний (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методами работы в трудовом коллективе и тактикой общения со смежными правоохранительными органами (ПК-3, ПК-4)
- методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм (ПК-3, ПК-5, ПК-6).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины,	8	1	2 Семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.				результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	8	1	2 Семинар	Реферат. Устный опрос
3	История сыскного дела. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью.	8	1	2 семинар	Реферат. Устный опрос
4	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.	8	1	2 семинар	Реферат. Устный опрос
5	Принципы оперативно-розыскной деятельности.	8	2	2 практ. занятие	Промежуточное тестирование
6	Раздел 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	8			
7	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач
8	Раздел 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	8			
9	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их классификация, основные положения юридического статуса и нормативно-правовой защиты.	8	2	4 семинар	Реферат. Устный опрос
10	Оперативно-розыскные органы, должностные лица оперативно-розыскных органов.	8	2	4 практ. занят.	Промежуточное тестирование
11	Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.	8	2	2 семинар	Реферат. Устный опрос
12	Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность.	8	2	4 семинар	Реферат. Устный опрос
13	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	8			
14	Понятие оперативно-розыскного мероприятия и его материально-правовое содержание. Категории	8	2	4 практ. занятие	Решение ситуационных задач. Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	оперативно-розыскных мероприятий.				
15	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	8	2	2 семинар	Реферат. Устный опрос
16	Понятие и виды документов в оперативно-розыскной деятельности и их юридическая характеристика.	8	2	2 практ. занятие	Промежуточное тестирование
17	Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.	8	2	4 семинар	Реферат. Контрольная работа
18	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8		2 Семинар	
Итого за семестр:			24	40	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	9	1	1 Семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	9	1	1 Семинар	Реферат. Устный опрос
3	История сыскного дела. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
4	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
5	Принципы оперативно-розыскной деятельности.	9	1	1 практ. занятие	Промежуточное тестирование
6	Раздел 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной	9	1		



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	деятельности				
7	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	9	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач
8	Раздел 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	9	1		
9	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их классификация, основные положения юридического статуса и нормативно-правовой защиты.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
10	Оперативно-розыскные органы, должностные лица оперативно-розыскных органов.	9	1	1 практ. занят.	Промежуточное тестирование
11	Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
12	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
13	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	9	1		
14	Понятие оперативно-розыскного мероприятия и его материально-правовое содержание. Категории оперативно-розыскных мероприятий.	9	2	2 практ. занятие	Решение ситуационных задач. Устный опрос
15	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	9	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
16	Понятие и виды документов в оперативно-розыскной деятельности и их юридическая характеристика.	9	1	1 практ. занятие	Промежуточное тестирование
17	Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.	9	1	1 семинар	Реферат. Контрольная работа
18	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	9		1 Семинар	
Итого за семестр:			18	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	---------------------------	------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	5	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
2.	Раздел 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	5	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
3.	Раздел 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	5	1	1 семинар	Реферат. Промежуточное тестирование
4	Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью	5	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	5	1	1 Практ. занятие	Решение ситуационных задач
5.	Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.	5	1	1 семинар	Реферат. Устный опрос
Итого по дисциплине:			6	6	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью.**

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. Законность как форма оперативно-розыскной работы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыском процессе. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Конституция РФ основной источник принципов оперативно-розыскной деятельности. Формирование принципов как отражение частного и публичного начала в правоохранительной деятельности оперативных ведомств. Содержание отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности и их источники. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств как принцип оперативно-розыскной работы. Реализация отдельных принципов оперативно-розыскной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, вторгающихся в частную жизнь человека и гражданина. Прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, негласный осмотр жилых помещений и просмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Основные принципы, выработанные практикой деятельности оперативно-розыскных ведомств. Гуманизм и разведывательно-поисковая направленность, наступательность, полнота и всесторонность исследования информации о криминальных ситуациях. Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др. Содержание, предмет, структура и задачи учебной дисциплины. Значение ОРД в борьбе с преступностью. Использование исторического и международного опыта в сфере предупреждения и раскрытия преступлений.

**Раздел 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно- розыскной деятельности.**

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Оперативно-розыскной закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.

Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.





### **Раздел 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Проведение гласно и негласно оперативно-розыскных мероприятий, установление отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе. Использование в целях конспирации документов, зашифровывающих личность должностных лиц, конфиденентов, а также ведомственную принадлежность организаций, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Правовые основы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Категории граждан и формы сотрудничества с оперативными подразделениями субъектов ОРД. Гласное содействие и конфиденциальное, на контрактной и бесконтрактной основе. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД. Основные виды правовых и социальных гарантий участников оперативно-розыскного производства. Проблемы законодательного закрепления социальных льгот отдельным гражданам, оказывающим содействие оперативным подразделениям на бесконтрактной основе. Обеспечение безопасности и сохранности имущества сотрудников оперативных подразделений и лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, а также участников уголовного судопроизводства, членов их семей и близких лиц от преступных посягательств. Проблемы реализации правовых гарантий участниками оперативно-розыскной деятельности. Защита конституционных прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений.

### **Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес. Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания информации. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Проблемы методов познания в оперативно-розыскной деятельности, соотношение уголовно-процессуального доказывания и процесса выявления, проверки и оценки непроцессуальной, представляющей оперативный интерес, информации. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.

Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов. Федеральное законодательство РФ о порядке и проведении ОРМ ограничивающих конституционные права граждан. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Особенности проведения



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения безопасности лиц, участвующих уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, основания и субъекты их проведения. Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий по запросам правоохранительных организаций и спецслужб иностранных государств. Непроцессуальная информация как основание для проведения оперативно-розыскных мероприятий, её юридические свойства и степень достоверности. Основания и порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, осуществление которых не связано с выявлением, предупреждением и раскрытием преступлений, их виды и субъекты проведения.

**Раздел 5: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.**

Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в доказывании по уголовному делу. Процесс трансформации результатов оперативно-розыскной деятельности в виды доказательств.

**5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционными формами обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, технологии задачного подхода. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий используются следующие инновационные технологии:

1. «Проблемное обучение» - обсуждение спорных вопросов и научных дискуссий в теории и практике оперативно-розыскной деятельности.
2. «Проектное обучение» - подготовка рефератов, докладов, проектов нормативно-правовых актов.
3. «Коллективная система обучения» и «Обучение в сотрудничестве» - обсуждение студентами выступления докладчика на групповом занятии. Деловая игра, с делением группы на команды в учебном оперативно-розыском процессе.
4. «Технология блочно-модульного обучения» - объединение установленных тем курса в блоки на основе имеющихся разделов. Подведение промежуточного контроля по окончании изучения каждого блока.
5. «Рейтинговая система» - форма текущего контроля успеваемости студента в процентном выражении, с учетом посещаемости, количества и качества выступлений, участия в обсуждениях и в других формах обучения.
6. «Технология дебаты» - обсуждение между студентами теоретических проблем и решений практических задач.

Основными требованиями к уровню усвоения содержания курса являются: обязательное посещение лекционных занятий, активное участие студента в семинарских занятиях, как при обсуждении теоретических вопросов, так и при решении практических заданий. Использование основной и дополнительной литературы при ответах на контрольные вопросы на семинарских занятиях, зачетах.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- мультимедийные технологии
- презентационная графика



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

-мобильные технологии

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел 4.1 «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Студентам рекомендуется планировать время на изучение данного курса в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Заблаговременно осуществлять подготовку к занятиям, используя материалы Рабочей программы курса и Приложение №1 (Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины). Рекомендуется заранее (минимум за 3 дня до занятия) уточнить тему лекции и провести подготовку к ней в форме изучения основной (доступной) литературы, по данной теме, предлагаемой в настоящем программе.

Для подготовки к семинарским, практическим занятиям, минимум за 7 дней, студенту рекомендуется выяснить тему и вопросы практического задания предстоящего группового занятия и осуществить подготовку к нему в форме изучения основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и других источников. При необходимости студент может подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу, заявленному в соответствующей теме.

При написании рефератов (докладов) студент должен согласовать его тему, план и примерный список используемой литературы с преподавателем не ранее 7 дней до дня его прочтения на семинарском занятии. Примерный перечень тем сообщений дается в рабочей программе (Приложение №1). Подготовка доклада (реферата) позволяет глубже проанализировать теоретические вопросы основных разделов криминалистики, обобщить имеющийся практический опыт по решению проблем, возникающих в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также изучить специальную литературу. Объем работы 5-7 страниц формата А4, полуторный интервал, 14 шрифт Times new Roman. Реферат (доклад) оценивается в форме зачета. В случае «незачета» доклад (реферат) дорабатывается (перерабатывается) или студенту предлагается написать работу по другой теме.

При выполнении данного вида учебной работы также необходимо использовать действующее законодательство, публикации периодической печати, статистические данные.

При подготовке рефератов можно использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к темам курса. С подготовленным рефератом студенты могут выступать на семинарских занятиях или на ежегодной студенческой конференции.

Последовательность действий студента при изучении данной учебной дисциплины представляется следующим образом: подготовка к лекционным занятиям, подготовка к групповым (лабораторным) занятиям, подготовка рефератов или докладов, подготовка к промежуточному или итоговому тестированию, подготовка к зачету и экзамену.

Дополнительную информацию студенты могут получить на кафедре уголовного права и процесса или по электронной почте кафедры: [urp@ivanovo.ac.ru](mailto:urp@ivanovo.ac.ru), или на сайте ИвГУ: [ivanovo.ac.ru](http://ivanovo.ac.ru). в системе ЭИОС в разделе «Учебные материалы».

В Рабочей программе имеются списки основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется студентам при осуществлении различных форм обучения. Необходимо учитывать, что данный список является не полным и может быть дополнен студентом самостоятельно. С учетом объективной динамики законодательного процесса, студентам необходимо постоянно следить за законодательными новеллами, а также изменениями и дополнениями, вносимыми в действующие нормативно-правовые акты, используемые в учебном процессе. Кроме того, необходимо следить за актуальными публикациями в периодических изданиях юридической



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

направленности. Для этого, кроме официальных источников, полезно использовать информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Референт», «Кодекс» и др. Кроме этого допускается использование интернет ресурсов с указанием названия официального сайта соответствующего источника.

Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн (e-library, URL: <http://biblioclub.ru>)

Для подготовки к тестированию, зачету и экзамену рекомендуется использовать конспекты лекций ведущего преподавателя, рекомендуемый нормативный материал, монографии, специальную литературу, журнальные статьи, материалы правоприменительной практики, авторефераты диссертаций, курсовые и дипломные работы из фонда кафедры, журналы из читального зала юридического факультета: «Вестник криминалистики» и «Эксперт-криминалист», «Уголовный процесс», «Российский следователь».

Для лучшего усвоения пройденного материала студенты могут воспользоваться консультациями, проводимыми преподавателем в соответствии с графиком дежурных часов, установленные кафедрой и учебным расписанием. Электронная почта кафедры уголовного права и процесса: [upr@ivanovo.ac.ru](mailto:upr@ivanovo.ac.ru), электронная почта преподавателя Ковалева Сергея Евгеньевича: [bomelaid@mail.ru](mailto:bomelaid@mail.ru).

Подробные характеристика способов самостоятельной работы студентов содержатся в Приложении №1 к Рабочей программе (Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория Оперативно-розыскной деятельности»)

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Освоение студентами материала курса «Теория оперативно-розыскной деятельности», осуществляется в ходе лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. В ходе практических занятий проводится устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов, подготовка документов оперативно-розыскного процесса.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, что позволяет выявить степень освоения теоретических знаний. Если студент пропустил практическое занятие, то ему необходимо самостоятельно изучить эту тему и предоставить преподавателю отчет (в устной или письменной форме, по согласованию с преподавателем). Самостоятельная работа студента оценивается по результатам устного опроса, выступлений с рефератами или докладами на семинарских занятиях и на научных конференциях, а также по результатам контрольных работ и тестирований. Текущий контроль за самостоятельной работой осуществляется так же в ходе собеседований.

Формой промежуточного контроля является подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике. При этом используется инновационная технология «Проектное обучение».

Критерии получения студентом зачета по реферату.

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее 5 научных источников и не менее 5 нормативно-правовых источников. Требования, предъявляемые к реферату и студентам:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

способность к работе с законодательными актами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;  
объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;  
использование иностранных источников 1 балл;  
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;  
обоснованность выводов 1 балл;  
правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.), соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл;  
качество презентации 1 балл;  
наличие собственных исследований 1 балл.

Процедура защиты реферата: публичное выступление с использованием презентации и последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.

Для защиты реферата на оценку 5, необходимо набрать – 12 баллов; на оценку 4 – от 8 до 12 баллов; на оценку 3 – от 4 до 8 баллов.

Критерии получения студентом зачета по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета по накопительной системе.

Студентам очной и заочной форм обучения для получения оценки «зачтено» по дисциплине необходимо получить оценку «зачтено» по трем оценочным средствам:

1. Написание и выступление с рефератом.
2. Участие в диспутах и дискуссиях, деловых играх.
3. Обязательная работа на всех семинарских занятиях.

Форма итогового контроля – зачет, который проводится для студентов в классической форме – по билетам (в письменной или устной форме по усмотрению преподавателя).

Пороговый уровень освоения дисциплины включает в себя следующие компоненты:

Знания: основных положений, понятий и терминов теории оперативно-розыскной деятельности как специальной юридической науки; соотношений оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности; понятий и правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности; юридических основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов; основных положений правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина.

Умения: применять Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», другие основные законодательные и иных нормативные правовые акты в сфере оперативно-розыскной деятельности; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России.

Владение: навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Повышенный уровень освоения дисциплины включает в себя следующие компоненты:

Знание: сущности и содержания материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета; базовых положений международного сотрудничества в сфере уголовного розыска.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Умение: распознавать юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.

Владение: навыками оформления открытых оперативно-служебных документов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др.; под ред. Н.В. Румянцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>.
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др.; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>.
3. Цветков В.Л. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В.Л. Цветков, В.М. Шевченко, Н.Е. Шаматава. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01523-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118126>.

### Дополнительная литература:

- 1.Томин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов; под общ. ред. В.Т. Томин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>.
- 2.Молчанов А.Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий / А.Г. Молчанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 93 с. - ISBN 978-5-905785-60-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556>.
- 3.Сундиев И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>.
- 4.Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 18 ноября 2014 г.): сборник материалов / о.у. Частное; отв. ред. Ю.П. Соловей. - Омск: Омский юридический институт, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-98065-126-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136>.
- 5.Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 ноября 2012 г.): сборник материалов / Ответственный редатор Ю.В. Деришев ; отв. ред. Ю.П. Соловей. - Омск: Омский юридический институт, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-98065-101-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375137>.
- 6.Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>.
- 7.Поляков М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики: монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Попов; под общ. ред. В.Т. Томин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ;

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – Верховный Суд РФ;

[www.mvdr.ru](http://www.mvdr.ru) – Министерство Внутренних Дел РФ;

[www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции РФ;

[www.just37.ru](http://www.just37.ru) – Управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области;

[www.oblsud.ivanovo.ru](http://www.oblsud.ivanovo.ru) – Ивановский областной суд;

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) – Следственный комитет РФ;

[www.ap37.ru](http://www.ap37.ru) – Адвокатская палата Ивановской области;

[www.uvd-ivanovo.ru](http://www.uvd-ivanovo.ru) – УВД по Ивановской области;

[www.ivanovo.obl.ru](http://www.ivanovo.obl.ru) – Правительство Ивановской области;

[www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) – Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Ресурс органов государственной власти;

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) – Уполномоченный по правам человека в РФ;

[www.fsin.ru](http://www.fsin.ru) – Федеральная служба исполнения наказаний РФ;

[www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) – Федеральная служба судебных приставов РФ;

[www.prokuratura.ivanovo.ru](http://www.prokuratura.ivanovo.ru) – Прокуратура Ивановской области;

[www.ivanovo.ac.ru](http://www.ivanovo.ac.ru) – Официальный сайт Ивановского государственного университета.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная информационная система «Консультант Плюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Правовая информационная система «Гарант»

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории, мультимедийное оборудование.
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Криминалистическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---


и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий: видео проигрывать, телевизор, аудио проигрыватель, комплект учебных фильмов.



**Автор рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Ковалев С.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 30 » мая 2017 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от « 11 » июня 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)